

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЕЦЬКА ОБЛАСНА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



Затверджую

Голова приймальної комісії

проф. Ломакович А.М.

2026 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
замість оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ**

для здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»
для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі

Кременець 2026

Програми проведення співбесід замість єдиного вступного іспиту (ЄВІ) для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» (денна, заочна форми здобуття освіти) для осіб, які мають право на спеціальні умови участі у конкурсному відборі під час вступу (з англійської та німецької мов для всіх магістерських спеціальностей) / укл. : В. В. Кучер, Д. Ч. Чик, Яценюк Н. І., Собчук О.Б. Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2026. 12 с.

Упорядники:

Кучер В. В., к. філол. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Чик Д. Ч., д. філол. н., доцент, професор кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Яценюк Н. І. к. пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання;

Собчук О.Б., асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Пояснювальна записка

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника у випадках, передбачених Порядком прийому до закладів вищої освіти України у 2026 році і Правил прийому до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у 2026 році. Програма співбесіди з іноземної мови складена на основі Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) затверджена Наказом МОН України № 411 від 28.03.2019 р. та складена відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» та підпункту 5 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630. Програма створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської та німецької мов. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

Частина I. ЧИТАННЯ

Метою іспиту є визначення рівня сформованості вмінь кандидатів самостійно читати та інтерпретувати автентичні тексти протягом обмеженого часу.

Завдання, спрямовані на оцінювання іншомовної компетентності у читанні, охоплюють різні стратегії роботи з текстом: ознайомлювальне читання (з розумінням загальної інформації), вивчальне читання (з розумінням повної інформації), а також вибіркоче читання (пошук конкретних фактів).

Для формування тестових завдань добираються автентичні тексти з друкованих періодичних видань, онлайн-ресурсів, інформаційно-довідкових і рекламних матеріалів, а також художньої літератури.

Тексти, призначені для ознайомлювального читання, можуть містити до 5 % незнайомої лексики, тоді як у текстах для вивчального та вибіркового читання частка такої лексики не перевищує 3 %. Значення незнайомих слів має бути зрозумілим із контексту, словотворчих елементів або завдяки фонетичній схожості з відповідниками в рідній мові (інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстового матеріалу не перевищує 2 500 слів.

Оцінюванню підлягають уміння кандидатів інтерпретувати прочитане, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст та формулювати висновки на основі аналізу тексту.

Кандидат володіє такими вміннями:

- розуміє зміст прочитаного тексту, визначає його мету та основну ідею висловлення;
- читає тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі, з повним розумінням;
- виокремлює необхідну інформацію з текстів різних жанрів і типів;
- розрізняє основні факти та другорядну інформацію;
- диференціює фактичні дані й суб'єктивні враження;

- розпізнає авторську позицію та точку зору;
- ефективно працює з текстами різних жанрів і стилістичних напрямів;
- здійснює цілеспрямований пошук інформації у тексті або низці текстів для виконання конкретного завдання;
- аналізує структуру тексту, виявляє логічні зв'язки між його частинами;
- встановлює значення незнайомих слів шляхом здогадки, використання словотворчих елементів, схожості з рідною мовою або на основі контекстуальних підказок чи приміток.

Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Метою є визначення рівня сформованості мовленнєвих, граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат демонструє вміння:

- аналізувати й порівнювати мовну інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні конструкції відповідно до контексту;
- встановлювати логічні зв'язки між елементами тексту.

Обсяг лексичного мінімуму вступника становить 2 500 одиниць, охоплюючи основні сфери мовленнєвого спілкування.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Особистісна сфера

1. Повсякденне життя і його виклики.
2. Сім'я та родинні взаємини.
3. Риси характеру, особистість.
4. Житло, умови проживання.
5. Щоденний розпорядок.
6. Здоровий спосіб життя.
7. Дружба і кохання.
8. Взаємини з ровесниками та в колективі.

9. Хобі, зацікавлення.
10. Дозвілля і способи відпочинку.
11. Особисті цінності та пріоритети.
12. Професійне самовизначення, плани на майбутнє.

Публічна сфера

13. Погода і природні явища.
14. Навколишнє середовище.
15. Повсякденне життя в країні, мову якої вивчають.
16. Подорожі, туризм, екскурсії.
17. Культура й мистецтво України та країни, мову якої вивчають.
18. Спортивне життя в Україні та за кордоном.
19. Література України та іншої країни.
20. Засоби масової інформації.
21. Молодь у сучасному світі.
22. Людина й екологія.
23. Одяг, мода, шопінг.
24. Харчування, звички споживання.
25. Наука і техніка, відомі науковці.
26. Місце України у світовому просторі.
27. Свята, визначні дати та події в Україні і за кордоном.
28. Народні традиції й звичаї в Україні та країні, мову якої вивчають.
29. Відомі діячі історії й культури.
30. Історико-культурна спадщина, пам'ятки.
31. Музеї, художні виставки.
32. Живопис, музика.
33. Кіно, театр, телебачення.
34. Права і обов'язки громадянина.
35. Міжнародні організації та глобальні ініціативи.

Освітня сфера

36. Освіта, виховання, навчання.
37. Студентське середовище і життя.
38. Освітні системи України та іншої країни.

39. Професійна діяльність і робота.

40. Роль іноземних мов у житті сучасної людини.

ПЕРЕЛІК ТЕМ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

2. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

3. Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

4. Прикметник. Розряди прикметників.

5. Ступені порівняння прикметників.

6. Числівник.

7. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

8. Займенник. Розряди займенників.

9. Дієслово.

10. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова.

11. Модальні дієслова.

12. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

13. Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

14. Прислівник. Розряди прислівників.

15. Ступені порівняння прислівників.

16. Прийменник. Типи прийменників.

17. Сполучники. Види сполучників.

18. Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.

19. Умовні речення (0, I, II, III типів).

20. Пряма й непряма мова Словотвір.

ПЕРЕЛІК ТЕМ З ГРАМАТИКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

1. Іменник. Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.

2. Прикметник. Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.
3. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.
4. Займенник. Розряди займенників.
5. Дієслово. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово lassen.
6. Дієприкметник I, II.
7. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt.
8. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
9. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
10. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
11. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
12. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами.
13. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
14. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
15. Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.
16. Прислівник. Ступені порівняння. Займенникові прислівники.
17. Прийменник. Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
18. Речення. Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu. Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
19. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder . . . oder, nicht nur . . . sondern auch, weder . . . noch, sowohl . . . als auch, bald . . . bald.
20. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Конкурсний бал вступника визначається за шкалою від 100 до 200 балів. Результати виконання завдань дають змогу оцінити рівень підготовки вступника:

1 рівень (високий): 200–180 балів – виставляється вступникам, які повністю виконали завдання, продемонстрували глибоке знання понять, фактів і термінів, упевнено застосовують їх під час виконання завдань, виявляють творчу самостійність, аналітичне мислення та здатність працювати з науковими фактами. Усі завдання виконані без помилок.

2 рівень (середній): 179–160 балів – виставляється за достатньо повне виконання завдань. Розв'язання мають бути правильними, логічними, з елементами творчого підходу та розуміння теоретичного матеріалу. Допускається наявність кількох несуттєвих помилок.

3 рівень (достатній): 159–140 балів – виставляється у разі часткового засвоєння матеріалу. Відповіді носять фрагментарний характер, знання здебільшого відтворюються без глибокого аналізу й осмислення. Спостерігається недостатнє знайомство з джерелами, відсутня критична оцінка фактів та ідей.

4 рівень (низький): 139–100 балів – виставляється, якщо відповідь є неправильною або поверховою, що свідчить про нерозуміння суті завдання. Вступник не знайомий із літературою з дисципліни, не володіє поняттєвим апаратом. Відповіді демонструють вкрай низький рівень опанування навчального матеріалу.

За результатами співбесіди здійснюється очне оцінювання рівня підготовленості вступника (знань, умінь і навичок), за яким виставляється оцінка у діапазоні 100–200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно») чи рекомендацію/нерекомендацію до зарахування.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Англійська мова

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ : ТОВ «ВП Логос- М», 2016. 283 с.
2. Доценко І. В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2019. 348 с.
3. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. Суми : Університетська книга, 2016. 160 с.
4. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях. Київ : Арії, 2018. 175 с.
5. Тучина Н. A. Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. Харків : Фоліо, 2019. 174 с.
6. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. Longman, 2016. 136 p.
7. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 168 p.
8. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Workbook. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 80 p.
9. Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. Longman, 2016. 176 p.
10. Drake R. Gray's Anatomy for Students. Fourth Edition / Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier Inc., 2020. 1234 p.
11. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута»», 2020. 212 с.
12. Fabian M., Myhalets O. English in Practice: Health and Medicine: Coursebook / Authors-compilers Myroslava Fabian, Oksana Myhalets. Uzhhorod : TOV Polygrafcentr "Lira", 2020. 232p.
13. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 311 p.
14. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. Oxford University Press, 2019. 160 p.

Німецька мова

1. Котвицька В. А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 140 с.
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. Умань : Візаві, 2020. 104 с.
3. Борисенко, Ю. А. Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. Київ : КиМУ, 2019. 143 с.
4. Дугін С. П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель. Суми : Університетська книга, 2019. 247 с.
5. Кирилюк М. А. Німецька мова для ОС «бакалавр» : навчальний посібник / уклад. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова, Ю. Ю. Казак, Н. В. Ставчук. Умань : Візаві, 2018. 126 с.
6. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. 110 с.
7. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівіцький М. Л., Тараба І. О. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 226 с.
8. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд. : Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. Харків : Вид-во НУА, 2020. 106 с.
9. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей» «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко Харків: НТУ «ХП», 2020. 120 с.

10. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. Умань : АЛМІ, 2020. 135 с.

11. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн. ; Харків. політехн. ін-т. Харків : НТУ, 2020. 120 с.

12. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München : Langenscheidt, 2007. 192 s.

13. Koithan U. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1 / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber, R. Sonntag. Berlin, München: Langenscheidt, 2007. 176 s.

14. Müller M. Optimal B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Lehrbuch / Martin Müller und andere. Langenscheidt KG, Berlin und München, 2006. 128 s.